

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Vo Christophe

<https://www.cadre21.org/membres/a0ee0d7e9d43f0d0f465ff30>

Date d'obtention : 2025-09-26 22:04:15

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les différents aspects sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive permettent aux enseignants de mieux prévenir les comportements difficiles des apprenants. Par exemple, un bon aménagement de l'environnement physique de la classe, bien adapté au type d'enseignement utilisé (enseignement en groupe ou individuel), avec des éléments distrayants réduits au minimum et avoir accès facile au matériel éducatif diminue la fréquence des comportements perturbateurs et augmente le temps consacré aux tâches scolaires.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans une perspective en prévention pour réaliser des tâches scolaires, il faut créer un environnement structuré (aborder à dans l'exemple précédent) et prévisible. Instaurer l'utilisation de routines efficaces par exemple, routines de classe ou d'interaction. De plus, le fait d'établir clairement et positivement 3 ou 4 attentes (ou règles) permet de façon préventive la diminution du nombre de perturbations et l'amélioration des habiletés sociales. D'autre part, dans la même perspective, mettre en pratique un enseignement explicite (une planification systématique, formulation d'étapes claires et séquentielles...) améliore les habiletés sociales.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est certain que l'intégration de ces nouvelles stratégies à comme résultat une augmentation du rendement scolaire, une diminution du nombre de perturbations et une amélioration des habiletés sociales et des comportements prosociaux. En d'autres termes, l'intégration de ces nouvelles stratégies ne peut qu'améliorer la gestion classe et la relation enseignant-élève.