cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : genevieve-guerard2-csmb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/bea56b5149a584fd025096ee

Date d'obtention : 2025-09-17 13:51:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'aime beaucoup les exemples donnés qui permettent de maximiser l'apprentissage tout en structurant les activités d'apprentissages pour établir, enseigner, renforcer et maintenir un cadre rassurant et agréable pour les apprenants. En mettant différentes stratégies de l'avant, j'aime l'idée que les élèves deviennent plus autonomes et que la prévention contribue à diminuer les comportements plus difficiles. Ayant une classe composée d'élèves aux profils bien différents, je dois régulièrement *recadrer*. J'aime l'idée d'améliorer certaines de mes techniques et certains de mes outils pour favorisewr un climat plus calme et propice aux apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je compte ajouter des supports visuels pour illustrer les règles de la classe et les notions de respect.
Je souhaite également miser davantages sur l'autonomie des élèves en augmentant leur participation au respect des règles en mettant à profit leur contribution : responsabilités accrues, tableau de reconnaissance de leurs efforts, etc.
Je songe à intégrer plus de moments de travail en petits groupes pour encourager les élèeves ayant de la difficulté à travailler seuls. En ajoutant des moments en équipe, ils aimeront peut-être davantage s'investir dans les tâches demandées.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Variation des modes d'enseignement pour correspondre aux besoins des élèves tout en favorisant un environnement stimulant et diversifié. En basnat ma pratique sur les plus récentes données et études sur les types d'enseignement (efficace), je m'assurerai de favoriser une méthode d'apprentissage qui valorise les élèves, les stimule et augmente la rapidité d'acquisition de connaissances sur le long terme.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org