

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Beaudry Roxanne

<https://www.cadre21.org/membres/6a4a3d4019b15f165040fc23>

Date d'obtention : 2025-09-16 15:28:45

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'aime l'idée qu'il y a des stratégies à mettre en place avant même l'arrivée des élèves. Elles sont la base d'un fonctionnement de classe sain et positif. Toutefois, je me demande à quel point les enseignants prennent le temps de réfléchir à leur gestion de classe de façon préventive. Habituellement, ils vont remettre en question leur gestion de classe lorsque quelque chose ne fonctionne pas. Ce serait du temps bien investi s'ils prenaient le temps d'y réfléchir dès les premières journées pédagogiques du début d'année.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis psychoéducatrice. Je suis souvent sollicitée pour des difficultés de comportement. On a tendance à vouloir intervenir sur l'élève, mais avec cette formation, je comprends qu'il y a aussi la possibilité d'intervenir sur l'environnement de la classe, de façon moins microsystemique, et cela aura tout de même un impact sur l'élève et ses comportements. J'aimerais avoir le réflexe d'analyser les pratiques de gestion de classe de l'enseignant et d'y réfléchir avec lui.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme je suis psychoéducatrice, je n'ai pas de gestion de classe à faire. Cependant, je peux soutenir les enseignants. Je pense que si je soutiens les enseignants dans la mise en place de stratégies de gestion de classe efficaces, j'aurais moins de demandes d'intervention pour des comportements problématiques. Cela aurait un impact direct sur ma charge de travail.