cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : agodbold-sepne-ca
https://www.cadre21.org/membres/f0405160b84a34925004cfaa

Date d'obtention : 2025-09-12 12:27:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

L'importance de bien identifier le comportement attendu et de s'assurer que le comportement est défini d'une telle façon où il pourrait facilement devenir objet d'un enseignement explicite. Définissant l'écart de conduite peut servir comme contre-exemple, mais il doit absolument être accompagné d'un exemple précis qu'un élève pourrait modéliser et ensuite pratiquer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En créant des attentes de comportement désiré en trois contexte : groupe classe, travail en groupe, travail autonome. Une liste énumérée en courte phrase affirmative et de s'assurer que la liste est courte. D'avoir un exemple d'une matrice à l'avance, mais de coconstruire avec la classe, tout en étant conscient des éléments essentiels qui doivent se retrouver sur la liste.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les élèves auront une idée de ce qui est attendu d'eux et un rappel des comportements attendus, selon un des trois contextes mentionnés, au début de chaque nouvelle activité, AVANT même que les élèves font preuve d'écart, devrait contribuer à leur réussite.