

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [aglebel-csm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f89438761697465a13ba5cd9>

Date d'obtention : 2025-09-10 20:15:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'applique déjà la plupart des stratégies proposées. Certaines idées faciles à intégrer pourraient être ajoutées. Je pense aussi que la rétroaction et le soutien à la métacognition n'est pas particulièrement mis de l'avant dans mes cours.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais utiliser davantage les minuteurs visuels, les affiches et faire plus d'enseignement explicite des objectifs d'apprentissage. J'utilise déjà une approche de prévention puisque j'essaie le plus possible de créer des liens avec les élèves afin de faciliter ma gestion de classe et mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Cela pourrait me permettre de mieux encadrer les comportements des élèves en temps de travail individuel ou en équipe et pourrait aussi me permettre de sauver du temps qui pourrait être réinvesti, entre autres, dans la métacognition.