

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [hanane-antra-educrm-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ece2c13ebfd33fc3245659>

Date d'obtention : 2025-09-07 16:08:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées semblent faire du sens parce que chaque stratégie est étroitement liée aux autres pour pouvoir optimiser une bonne gestion de classe et un apprentissage efficace des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pensais maîtriser l'organisation du temps, mais les pistes de réflexion suggérées m'ont effectivement fait réfléchir sur les transitions entre mes activités, surtout entre les activités de groupe et les activités individuelles. Je réalise que j'ai besoin de moyens pour capter l'attention des élèves afin de pouvoir passer d'un type d'activité à une autre, et ainsi éviter la perte de temps et le chaos qui peut survenir lors d'un manque de ces transitions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact direct serait d'avoir une atmosphère de classe plus organisée. En présence de transitions claires, les élèves ne seront plus perdus par la suite et ne prendront pas beaucoup de temps à transitionner entre une activité et une autre. Ce qui serait bénéfique pour tous les élèves et surtout ceux à besoins particuliers.