cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : papillonm-cssrs-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/fb80c124cb69235e2b8ca21c

Date d'obtention : 2025-09-05 18:51:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Tout ce qui est fait, planifié, réfléchi, (ex: gestion des ressources humaines, spatiales, temporelles, matérielles et informatiques) avant la présence des élèves permet à l'enseignant d'être clair par rapport à ses attentes envers ses élèves. Lorsqu'il se retrouvera devant ses élèves il sera beaucoup plus disponible et sera en mesure de nommer clairement ses attentes comportementales et ses cibles pédagogiques. Il sera aussi plus constant et cohérent s'il suit le plan et les procédures établis (soit par lui-même ou en co-construction avec ses élèves)

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Accorder encore plus du temps pour planifier et élaborer les règles, routines et procédures de fonctionnement. Si la réflexion est faite sur l'organisation de la classe par exemple, les déplacements des élèves et la place à leur autonomie se fera plus facilement. Les élèves se sentiront efficace et donc acteur de leur réussite.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si les élèves voient les gains personnels et collectifs à bien se comporter, ils auront tendance à reproduire ces bons comportements et bonnes attitudes. Par le fait même, s'ils ressentent un bien-être à être dans le groupe, (sentiment de sécurité et de respect) leur motivation à apprendre risque d'augmenter et cela aura nécessairement impact positif sur leur réussite scolaire. (réussite académique et sociale)