cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : dominique-trudel-cegep-lanaudiere-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/a0c5f048050bc4cfecf7cef3

Date d'obtention : 2025-08-21 16:27:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il faut planifier (en amont) la gestion de classe afin de favoriser les comportements attendus. Différentes stratégies retiennent mon attention, notamment les 8 stratégies d'enseignement efficaces, le modèle RAI (pour déterminer le niveau d'intervention) et le sentiment d'efficacité personnel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cela me permettrait de réfléchir à mes attentes avant même le début des cours. Je pourrais alors préciser de quelle manière ces attentes pourraient être présentées aux étudiants, ce que je peux envisager comme discutable/négociable avec eux (au premier cours). Enfin, je pourrais déjà réfléchir à différentes interventions possibles selon différents scénarios (re: modèle RAI).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que cela pourrait d'abord rassurer le groupe: les étudiants sauront à quoi s'attendre, mais aussi sentiront que je maitrise la situation (efficacité perso). Les éléments discutés avec eux pourront augmenter leur motivation et leur engagement (ils se sentiront possiblement entendus et respectés). Enfin, en exprimant clairement (explicitement) l'importance d'un climat d'apprentissage respectueux et bienveillant, et en veillant au maintien de ce climat de manière continue avec diverses stratégies adaptées aux situations (RAI), cela devrait également favoriser la réussite des étudiants.