

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3f9f1e11cbe93d4442dac767>

Date d'obtention : 2025-08-21 01:38:18

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'ai particulièrement aimé l'idée d'établir un système de règles de classe avec la collaboration des élèves, de communiquer mes attentes dès le départ de manière très claire, et de maintenir l'application de ce système de manière rigoureuse et constante. Les élèves aiment effectivement se sentir valorisés et aiment s'exprimer, donc trouver une manière de faire entendre leur voix facilite une meilleure gestion de classe, donne une certaine prévisibilité à tout le monde, et honnêtement, facilite ma tâche.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je n'y avais pas pensé avant cette autoformation, mais j'en suis convaincu, un plan de travail est absolument essentiel, pour moi et pour les élèves. Ça diminue les "je ne sais pas quoi faire" et les déplacements inutiles. J'aime bien aussi les différentes méthodes d'apprentissage illustrées dans la formation, que ce soit en structurant la classe en plusieurs cercles interactifs, en assignant des rôles particuliers à différents élèves, par exemple dans un cours d'histoire afin de discuter des causes et conséquences d'un événement historique spécifique. Il y a plusieurs autres éléments que je compte intégrer à mon enseignement, mais un dernier que je mentionnerais serait l'importance de l'exemple que je montre à travers mes propres actions et paroles, et comment cela se reflète dans les comportements des élèves eux-mêmes et puis dans la gestion de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je suis sûr qu'en intégrant à mon enseignement les stratégies expliquées dans cette formation, j'arriverais à mieux motiver les élèves à participer et à travailler durant la classe, à leur faire sentir impliqués, et à pouvoir réussir dans leur apprentissage.