

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [sandra-st-louis-claurendeau-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8627544470e0f08e3b62e61a>

Date d'obtention : 2025-07-21 19:04:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Bien que les exemples tournaient autour de l'enseignement primaire, je pouvais faire des parallèles avec l'enseignement en formation continue. La planification à rebours nous oblige à réfléchir sur les objectifs que doivent atteindre les étudiants et sur les stratégies d'enseignement que nous souhaitons mettre en place pour y arriver. Les exemples donnés permettent de comprendre clairement pour quoi la gestion de classe préventive est importante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant conseillère pédagogique, je n'enseigne pas, mais je dois accompagner des enseignants. La gestion de classe est un élément primordial pour s'assurer du bon déroulement des cours et pour faciliter les apprentissages. Cette approche me permet de soutenir les enseignants et permet aussi l'émergence de discussions pédagogiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Encore une fois, je n'enseigne pas, mais j'outille et j'accompagne des enseignants dans leur rôle. Je pense que les stratégies préventives ont assurément un impact positif sur la motivation et la réussite des étudiants. L'étudiant voit qu'il ne s'agit pas d'improvisation et que l'enseignant a réellement à coeur son apprentissage puisque des mesures concrètes et explicites sont mises en place pour l'aider.