cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : marie-lamothe-samson12-cssmb-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/27c2c54660117bbcadb8583d

Date d'obtention : 2025-06-19 20:43:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis évidemment d'accord avec cette pratique afin qu'autant les élèves que l'enseignant (ou autre intervenant) se sentent impliqués, respectés et bien dans le climat de classe. Travaillant avec les petits, je sais l'importance d'avoir un cadre qui est prévisible pour eux particulièrement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Travaillant avec les petits, je sais l'importance d'avoir un cadre qui est prévisible pour eux particulièrement. De plus, l'enseignement explicite des comportements attendus au préscolaire est d'une importance cruciale pour qu'ils intègrent les comportements scolaires, entre autres, et la vie de groupe. Je propose aux enseignants d'intégrer, dès le début de l'année, l'enseignement des routines dans leurs périodes d'ateliers en petits groupes. La différenciation sera plus facile.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les enfants auront un plus grand sentiment d'appartenance au groupe s'ils sentent que leur environnement est sécuritaire et prévisible, avec des repères rassurants, des règles qu'ils comprennent et qui ont du sens et avec un accueil bienveillant. Il sera motivé, car il sentira que l'adulte répond à ses besoins.