cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : evelyne-poitras-valmarie-net
https://www.cadre21.org/membres/0dd42fd0cd22d6d618d7ca34

Date d'obtention : 2025-06-13 18:12:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

(Je suis prof de musique)
Pour avoir déjà entamé quelques changements dans ma pratique, je peux dire que mon enseignement est beaucoup plus fluide et efficace. Juste au niveau de l'organisation de l'espace, du temps et du matériel, mes transitions sont plus faciles et les élèves plus impliqués. Exemple, seul l'ajout de deux pancartes cette année a changé mon quotidien. À ma porte, j'ai ma routine de classe et au mur devant, à côté de ma place, ma pancartes de règles. Lorsqu'un élève enfreint une règle, j'allonge mon bras et je pointe la règle non respectée. L'élève comprend et se reprend. Je sauve de l'énergie, du temps et des interventions. Pour la gestion du temps, j'ai pris l'habitude de toujours écrire au tableau le menu de jour. Les élèves peuvent ainsi ouvrir leur cahier et se mettre au travail de façon autonome. Mon but l'année prochaine est de revoir mon organisation temps-espace-matériel afin de trouver de nouvelles stratégies pour augmenter cette efficacité, augmenter la motivation et prévenir davantage les écarts de conduite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais, par exemple, organiser mon espace pour augmenter l'autonomie des élèves. Rendre certaines choses plus accessibles et leur donner plus de responsabilités. Par exemple, si je rendais accessibles mes boites de petites percussions, les élèves pourraient s'occuper de la distribution.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense qu'en s'occupant de la distribution d'instruments, les élèves pourraient se sentir plus engagés dans notre activité. Aussi, en accordant à tour de rôle cette responsabilité, je crois que les élèves auraient hâte à leur tour pour manipuler les instruments et ainsi j'augmenterais leur motivation, ce qui se reflèterait probablement dans leur engagement et leur réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org