cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Stéphanie Boyer
https://www.cadre21.org/membres/8ce0c77c6a0ef80b6e188f33

Date d'obtention : 2025-06-12 16:09:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Comme enseignante au secondaire, il est plus difficile de mettre en application les stratégies en lien avec l'espace et le matériel. Cependant, pour l'enseignement explicite des comportements, il est certain que si l'élève a des attentes claires, il est plus simple pour lui de suivre les consignes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En début d'année, en tant que titulaire d'un groupe, je dois m'assurer que l'organisation de la classe est respectée. À mon école, les élèves ne changent pas vraiment de local. L'affichage des échéanges sur un tableau ainsi que l'organisation d'un système pour l'horaire du jour pourraient être de bonnes stratégies pour guider les élèves. Cependant, en tant qu'enseignante en cinquième secondaire, il s'assurer d'une certaine autonomie des élèves qui partiront dans un an pour le cégep.

Plus particulièrement dans mon enseignement, je crois vraiment que la mise en place de routines est une stratégie gagnante pour la gestion de classe. Lorsque l'élève sait ce qui est attendu de lui à chaque moment précis, cela évite les écarts de conduite. Si l'élève n'a pas le temps de se désorganisé, alors il fera ce qui est attendu de lui la majeur partie du temps.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je dois dire que j'ai une relativement bonne gestion de classe. Les élèves n'ont que très rarement des écarts de conduire dans ma classe. Lorsqu'un tel écart survient, le comportement est tellement spontanné de l'élève qu'il aurait été impossible de le gérer en prévention. Si un jour j'ai la chance d'enseigner dans mon propre local plutôt que d'aller enseigner dans la classe de mes élèves, je crois que l'impact de la gestion préventive pourrait être mieux exploité.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org