CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Sandra Labrie
https://www.cadre21.org/membres/slabrie-cscmonavenir-ca

Date d'obtention : 2025-06-06 17:39:51

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Les stratégies proposées sont basées sur la recherche et elles me semblent favoriser un climat de classe bienveillant. Le fait d'agir en prévention plutôt qu'en intervention occasionne moins d'interruptions et est moins stressant pour l'enseignant. De plus, cela favorise une meilleure autonomie des élèves et cela les responsabilise. Finalement, si cela se passe bien en salle de classe, l'enseignant se sent plus compétent et plus efficace.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Prévoir des routine stable: Comme je planifie l'enseignement dans ma salle de classe, afficher les horaires et le travail à faire permet d'offrir de la prévisibilité aux élèves. Les routines pour les transitions sont aussi nécessaires pour cette prévisibilité. Prendre le temps d'enseignement explicitement les comportements et les routines prend du temps, mais qui sera bénéfique à plus long terme, Je gagnerai en temps, et en énergie.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Avoir un climat de classe serein permet de réduire le stress et l'anxiété chez les élèves. Ils se sentiront bien en salle de classe, donc pourront mettre leurs énergies sur l'apprentissage (plus d'engagement). De plus, si on implique les élèves dans l'élaboration des règles, ils se sentiront valorisés et seront plus enclin à les suivre. au final, je ferai avancer la roue de l'engagement qui elle, déclenchera celle de la réussite des élèves.