

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Cassandre Arseneau

<https://www.cadre21.org/membres/cassandre-arseneau-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2025-05-13 17:50:03

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Merci de m'avoir rappelé l'efficacité et l'importance de l'enseignement explicite, d'une routine structurée et d'un espace de travail fonctionnel pour les besoins des apprenants. Je trouve que le module était rempli d'astuces pratiques et de rappels théoriques simples à suivre. C'est essentiel que les apprenants soient sécurisés pour bien apprendre en classe et avoir un sentiment de compétence et d'appartenance.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais continuer d'appliquer une routine quotidienne, mais je vais ajouter des référentiels sur mes murs pour le code de vie, les processus des tâches courantes, des identifications sur les bacs de rangement. Je vais m'assurer d'ajouter des instructions plus explicites et de bien guider les apprenants avec des tâches bien structurées en étapes claires.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que de mieux organiser la classe sécurisera les apprenants et aidera à prévenir du chaos. Le matériel trainera moins, les apprenants seront plus autonomes dans leurs tâches et cela me libérera pour mieux faire des suivis et de l'accompagnement au lieu d'intervenir pour les comportements, donc les apprenants seront plus calmes et mieux encadrés. Cela devrait réduire l'anxiété et sécuriser les jeunes, pour avoir un milieu d'apprentissage plus agréable.