cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Caroline Bossé
https://www.cadre21.org/membres/80bb1c206a9a31be2ca5bae8

Date d'obtention : 2025-05-07 02:18:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Pour moi, elles vont de soi. Durant mon bac en enseignement, je n'ai reçu aucune formation sur la gestion de classe, ce que j'aurais aimé. Je me rends compte que j'ai développé cette expertise et qu'avec cette formation, je mets des mots sur des interventions que je fais. Être préparé avant que les élèves arrivent en classe est primordial et peut grandement jouer sur la motivation ou les comportements des apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme je l'ai mentionné, j'applique déjà certaines stratégies, mais je crois que ces apprentissages plus théoriques peut bien s'insérer dans mon enseignement, en ce sens qu'elle valide certaines de mes interventions et enrichit surtout les approches que j'utilise. Je vais assurément grandement apprendre de cette formation et appliquer les notions de cette approche avec plus de confiance et plus de compréhension.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Certainement un impact positif découlerait de l'intégration de ces stratégies. Je pourrai même tester de nouvelles approches avec des élèves plus ou moins engagés dans leur réussite et qui peuvent parfois avoir des comportements dérangeants. Je suis hyper motivée à suivre toute cette formation pour garnir ma boite à outils de stratégies reconnues comme efficaces.