cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : gbellamy-csslaval-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/5401eebbd168590f2a471f1e

Date d'obtention : 2025-04-30 19:23:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

C’est rassurant pour moi, en tant qu’enseignant, d’apprendre les stratégies pédagogiques présentées dans la section sur « l’enseignement efficace » : c’est un bon signe qu’elles sauront également rassurer mes élèves quand je les applique. J’aime l'idée de décomposer la matière que j’ai à enseigner en étapes. Les principes de l’organisation du matériel, du temps et de l’espace suivent une logique semblable. Il s’agit de structurer la classe et de rendre les attentes pédagogiques, ainsi que les étapes à suivre, claires et accessibles pour favoriser le bon déroulement des apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En tant qu’enseignant suppléant au secondaire, je n’ai pas toujours le plein contrôle sur l’aménagement de la classe ni sur le plan de cours que je reçois souvent le matin même. Toutefois, je peux tout de même mettre en pratique les principes d’un enseignement efficace, notamment en lisant les consignes aux élèves, en les décomposant en étapes claires, puis en présentant des exemples et des contre-exemples. J’apprécie particulièrement cette approche, qui me semble pertinente et adaptable à une grande variété de contenus.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Actuellement, ma priorité en tant que nouvel enseignant est d’améliorer ma gestion de classe afin de créer un climat propice à l’apprentissage. Pour soutenir efficacement mes élèves, je dois pouvoir demeurer serein et pleinement attentif à ce qui se passe en classe. C’est pourquoi il est essentiel de mettre en place des mesures préventives de gestion, afin d’éviter les écarts de conduite de manière proactive plutôt que de réagir une fois que ceux-ci ont déjà perturbé le déroulement du cours.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org