cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : laura-germain-csscdr-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/6ae23857e3cd46ae708591a6

Date d'obtention : 2025-04-29 14:48:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que l'enseignement explicite devrait être la pierre angulaire pour tout les comportements qui se déroulent dans l'école, de la gestion du matériel en classe aux façons de circuler dans les corridors. En comprenant les raisons et les fonctions des règles, beaucoup plus d'élèves seraient motivés à les mettre en pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je compte utiliser cette approche dans la mise en place des routines d'entrée et de retour au calme dans ma future profession. Lors de mes remplacements, c'est à ces moments que je trouve qu'il y a le plus de perte de temps et de motivation de la part des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que la motivation serait grandement augmentée en raison de l'optimisation du temps. Lors des explications longues et magistrales, les élèves en difficulté perdent leur confiance, et ceux en facilité perdent leur motivation. Aussi, tel que mentionné plus haut, au moment des transitions, il est facile que tout parte en vrille. Je crois donc que d'intégrer la modélisation des routines et de nommer les attentes clairement les faciliteront.