CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : julien-hochman-berard-dsfm-mb-ca
https://www.cadre21.org/membres/julien-hochman-berard-dsfm-mb-ca

Date d'obtention : 2025-04-19 04:13:57

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Certainement, l'organisation de la salle a un grand effet sur le niveau de succès à l'enseignement. C'est grâce à la planification AVANT l'arrivée des élèves qu'on peut sountenir une bonne fondation, un environment qui encourage l'adoption des comportements souhaités et des structures préférables.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je suis enseignant de musique. Puisque mon local est limité (ex. manque de tables, des limites de zones de travail spécifique), je me trouve présentement en réflexion sur le sujet de créer des espaces spécifiques pour les élèves. Par exemple, je pense à préparer certaines pancartes qui identifient des zones désignées pour les moments que certains élèves se retrouvent dans des états particuliers: zone de calme, station de soutien.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Il est crucial que les élèves comprennent l'importance d'assurer un environment en classe qui favorise la positivité et qui précise les comportements attendus. On est tous humain; alors, on est plus enclin à respecter un bon comportement si on est tous engagé à y mettre en faveur.