cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : rose-legare-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/7270552a743f449770298740

Date d'obtention : 2025-04-17 02:24:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je considère que ces stratégies peuvent avoir un impact réel sur le comportemet ainsi que sur le bien-être des élèves en classe. Je crois que ces pratiques sont simples à mettre en place et qu'elles peuvent réellement permettre aux élèves de se développer de façon optimale et de favoriser leurs apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Pour réellement intégrer ces acquis à ma pratique professionnelle, je vise à planifier l’organisation physique de ma classe en fonction des besoins de mes élèves, à enseigner explicitement les comportements attendus et à instaurer des routines claires. Je souhaite également impliquer davantage les élèves dans l’élaboration des règles afin de favoriser leur engagement et un climat de classe favorisant le développement global des élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme je l'ai mentionné plus haut, l'impact de la mise en place de telles stratégies pourrait, à mon sens, favoriser de manière significative la motivation ainsi que l'engagement des élèves qui verraient davantage la signifiance d'avoir des comportements appropriés et le sens des conséquences logiques qui peuvent suivre un comportement inapropriés. De cette manière, un élève engagé et motivé a bien plus de chances de vivre des réussites scolaires.