cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : naouai-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/04d68c4b683e37c907c81a2a

Date d'obtention : 2025-04-09 16:16:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies de gestion de classe préventive sont primordiales pour mette en place un climat positif et sécurisant dès le départ.
Afin de favoriser un environnement propice à l'apprentissage. Ces stratégies permettent d'anticiper les comportements problématiques plutôt que d'y réagir.
En effet, un enseignant qui transmet clairement les attentes en valorisant les comportements appropriés, ce qui permettra à renforcer la responsabilisation des élèves et contribue a leur réussite dans leurs apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche préventive pourrait s'insérer dans mon enseignement=
Dès les premiers jours de classe, j'établis des routines claires pour créer un cadre de travail sécurisant et prévisible.
Être attentif et bienveillant aux besoins de chaque élève afin d'adapter mes interventions de manière proactive.
Je consacrerais un temps pour enseigner explicitement les comportements attendus tout en modélisant les bonnes pratiques avec les élèves.
Les comportements positifs seront valorisés pour donner le bon exemple en encourageant l'engagement et l'autonomie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En se sentant encadrés, écoutés et valorisés, les élèves seraient davantage engagés dans leurs apprentissages.
En effet, la mise en place de nouvelles stratégies de gestion de classe contribuera à une ambiance positive et respectueuse au sein de la classe ce qui motivent davantage les élèves.
Comme résultat, cela contribuerait à une meilleure réussite scolaire, tant sur le plan académique que social.