CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : yougaing-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/yougaing-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-04-08 01:02:27

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
les stratégies proposées en gestion préventive de classe sont excellentes et bien élabores . Je les trouve particulièrement efficaces, que ce soit pour la gestion des ressources, le cadre de gestion ou la mise en œuvre d'un enseignement explicite. Leur force réside dans le fait qu'elles s'appuient à la fois sur des fondements théoriques solides et des exemples concrets. Cette combinaison permet à un futur enseignant comme moi de non seulement comprendre les concepts, mais aussi de visualiser leur application réelle en classe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Après cette formation Cadre21 sur la gestion préventive , je vois déjà comment intégrer cette approche dans ma pratique, petit à petit mais avec intention comme créer des routines claires exemple : rituel du matin avec émoticônes pour l'état émotionnel des élèves. utiliser les affiches visuelle en lien avec les concepts enseigner, éviter la saturation des espaces murales, créer des espace confortable dans ma salle de classe et selon le besoin comme un tapis pour les cercle de partages ou de lectures , toujours expliquer les directives clairement, pratiquer une enseignement explicite comme le démontre la vidéo et l'adapter dans d autre matières
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
L'intégration de ces stratégies aura plusieurs impact sur mes apprenants comme :

pratique en enseignement efficace et des routines claires réduiront leur insécurité, ce qui boostera leur envie d'apprendre.

privilégier les pratiques collaboratives (comme les travaux de pairs guidés) créeront un sentiment d'appartenance qui les rendra actifs en classe.
La pédagogie différenciée permettra à chacun de progresser à son rythme, consolidant leur maîtrise des concepts. .