cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : chiekumo-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/d0848b6c9e56a79495065779

Date d'obtention : 2025-04-07 18:40:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies de gestion de classe préventive visent à créer un environnement propice à l'apprentissage en anticipant et en réduisant les comportements perturbateurs. Elles se fondent sur une organisation claire des règles, un cadre structuré et des interactions respectueuses entre élèves et enseignants. L'idée est de promouvoir la motivation intrinsèque des élèves et de favoriser leur engagement. Cela implique aussi une attention aux besoins individuels et une gestion proactive des conflits. L'accent est mis sur la prévention plutôt que sur la réaction face aux problèmes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en établissant dès le départ des attentes claires et en créant un climat de confiance et de respect. En anticipant les besoins des élèves et en encourageant leur autonomie, je favoriserais un environnement propice à l'apprentissage. La gestion proactive des comportements permettrait aussi de mieux gérer les situations de tension et d'aider chaque élève à se sentir valorisé.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Intégrer de nouvelles stratégies renforcerait la motivation des élèves en leur offrant un environnement plus structuré et respectueux. Cela favoriserait leur engagement en les impliquant davantage dans leur apprentissage, ce qui aurait un impact positif sur leur réussite. Un cadre préventif leur permettrait de mieux se concentrer et de développer leurs compétences de manière plus sereine.