

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8abb7eac9ebb84e9530ab265>

Date d'obtention : 2025-03-27 14:27:47

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois qu'en effet, plusieurs stratégies sont efficaces pour assurer une bonne gestion de classe. En ayant une posture proactive, il est plus facile d'éviter les écarts de comportement des élèves. Ainsi, la prévention permet aux élèves d'adopter un comportement favorable aux apprentissages, puis, l'intervention a pour but de faire arrêter le comportement inadéquat. En ce sens, il est beaucoup plus positif d'agir en prévention qu'en intervention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Avec la réponse ci-haut, je crois adopter une posture proactive afin d'éviter d'être constamment dans l'intervention. Je favoriserai la prévention en favorisant un environnement positif propice aux apprentissages. Afin de favoriser cet environnement, je prendrai un temps de réflexion afin d'optimiser la gestion du matériel, du temps et de l'espace selon mes besoins et les besoins des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Créer un environnement positif et sécuritaire dans la classe aide les élèves à être plus engagés à la tâche. Ils se sentent en mesure de faire les activités sans être brusqués, ce qui a un lien sur leur motivation. De ce fait, être plus engagé a un lien direct avec la réussite des apprentissages.