CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : rollande-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/rollande-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-03-27 04:54:36

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Les stratégies proposées en gestion de classe préventive mettent l'accent sur l'importance d'un cadre clair et structurant dès le début de l'année scolaire. Elles me semblent particulièrement pertinentes, car elles permettent d'anticiper les comportements plutôt que de simplement réagir aux problèmes une fois qu'ils surviennent. J'apprécie aussi leur approche proactive, qui favorise un climat de classe positif en établissant des attentes claires et en renforçant les comportements appropriés.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Je pourrais instaurer dès le début un cadre structurant avec des attentes claires et explicites pour les élèves en insérant cette approche pédagogique dans mon enseignement . A travers l'intégration de routines, de renforcements positifs et de communication bienveillante, je pourrais favoriser un climat de confiance et d'engagement. Cela me permettrait également d'anticiper et de prévenir les comportements perturbateurs, assurant ainsi un environnement propice à l'apprentissage et au développement de l'autonomie des élèves.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
L'intégration de nouvelles stratégies en gestion de classe renforcerait la motivation des élèves et créerait un environnement sécurisant où chaque apprenant sait à quoi s'attendre. Cela favoriserait l'accroissement de leur engagement car des stratégies adaptées à leurs besoins sera source de participation active et d'autonomie de leur part. En conséquence, leur réussite scolaire serait optimisée, car j'aurais mis en place un climat positif et structuré qui leur permettrait de mieux se concentrer, de développer leurs compétences et de progresser avec confiance.