

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c1f33051e8b283810e0a1437>

Date d'obtention : 2025-03-24 15:31:38

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion a été de dire que pour prévenir le mal il fallait l'éliminer à sa source, c'est-à-dire, faire en sorte d'instaurer des règles et des attitudes positives. Mais que parfois l'enseignement explicite et efficace nous paraît déjà être acquis mais ça n'est pas toujours le cas, ce qui est me paraît explicite ne l'est pas toujours pour les autres.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'enseignement explicite pourrait s'insérer dans mon enseignement puisque je l'utilise déjà. Je vais définir clairement les objectifs, je vais pouvoir modéliser au début pour les guider en mettant des exemples, en faisant avec eux. Puis je pourrai les guider une fois lancés. A la fin ils seront capables de modéliser pour les autres et aussi pour eux.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Déjà ça rend visible des étapes qui paraissent invisibles aux élèves et donc réduit les questionnements redondants. Moins de stress. Ça guidera également l'élève donc les rassurera surtout pour ceux ayant des troubles. Un élève guidé sera plus impliqué et voudra par égo réussir. Plus de réussite et de sentiment d'autosatisfaction, l'autonomie sera réconfortant pour l'apprenant car il aura réussi par soi-même.