

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Lucke Lebel

<https://www.cadre21.org/membres/llebel-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2025-03-24 15:21:05

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il faut toujours mettre les choses claires en début d'année et durant les cours pour permettre un bon fonctionnement de tous et pour ma part, dans ma classe de musique il faut tout expliquer, les déplacements, comment aller chercher son xylophone, comment jouer les percussions etc. soit très bien montré sinon ouille ! c'est la cacophonie !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je le fais déjà dans mes classes de prématernelle à la quatrième année, je montre tout, je joue tout, je fais tout avant eux, comme ça, ils apprennent en me regardant et il y a moins de surprises désagréables pour tous.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ma posture est très proactive dans mes classes c'est comme ça que je motive beaucoup mes élèves. Lorsqu'ils sont en classe je les sens à 100/100 avec moi et c'est super mais c'est plutôt la pratique autonome qui est déficiente, pourtant en classe le modelage et la pratique guidée va bien mais à la maison, ce n'est pas évident pour tous. Pour l'engagement à la maison j'ai fait des vidéos YouTube pour la pratique de la flûte à bec, ça semble fonctionner pour plusieurs mais il me reste à trouver d'autres stratégies pour ceux qui ne les regardent pas. Je continue de les encourager et je travaille sur le relationnel pour tenter de les inciter à plus pratiquer à la maison.