

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [lynne-corriveau-nbed-nb-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/717ccffe7b7b3ad5f0a3995f>

Date d'obtention : 2025-03-21 16:23:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'ai adoré le concept de cette formation. Même si je suis au secondaire, j'ai trouvé certaines données intéressantes. Je réalise que l'organisation est vraiment importante avant l'arrivée des apprenants. Même s'il s'agit de jeunes du secondaire, ils ont besoin d'une structure avec les bonnes ressources, une gestion efficace et un enseignement de qualité. Je vais intégrer des paniers dans ma classe pour permettre aux élèves de remettre, trouver et organiser leurs travaux.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Avec mon groupe d'anglais de 9e année, je vais d'abord organiser mon environnement (espace, temps et matériel). Il sera important d'expliquer aux élèves, de planifier et d'organiser à l'avance, et d'utiliser un menu du jour. Même s'ils sont au secondaire, ils ont besoin d'être encadrés, et je dois prendre le temps de leur expliquer le fonctionnement de la classe (à plusieurs reprises) et l'horaire de la semaine. On pense parfois qu'ils le savent, mais au contraire, cela pourrait prévenir bien des situations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que cela pourrait aider un grand nombre de mes apprenants. Ma classe de 29 élèves en dernière période a besoin d'une bonne gestion. J'en fais déjà beaucoup, mais il y a toujours place à l'amélioration, surtout puisque, depuis plusieurs années, nous avons un grand groupe de jeunes en difficulté. Ces stratégies pourraient facilement les aider. Il est important pour eux de connaître l'horaire de la semaine. De cette façon, ils n'auront pas de surprises et auront le matériel nécessaire. Écrire le calendrier du mois sur mon tableau serait un avantage pour les élèves plus lents à terminer et à remettre leurs travaux. Cela leur permettrait de mieux gérer leur temps et de développer leurs compétences organisationnelles. Je suis convaincue qu'en intégrant ces concepts dans ma classe, les jeunes seraient plus motivés et vivraient davantage de réussites.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf