

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Laftouhi Racha

<https://www.cadre21.org/membres/c4765787c058943d787d848e>

Date d'obtention : 2025-03-20 20:02:04

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive me semble être une approche essentielle pour créer un environnement d'apprentissage sain et propice à la réussite. Plutôt que d'intervenir uniquement en réaction aux problèmes de comportement, elle permet d'anticiper et de minimiser les perturbations en mettant en place des routines claires, des attentes explicites et un climat bienveillant. Cela favorise non seulement la discipline, mais aussi un sentiment de sécurité et d'appartenance chez les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon futur enseignement, j'intégrerais cette approche en :

Établissant dès le début de l'année des règles et attentes claires avec les élèves.

Mettant en place des routines prévisibles pour réduire l'anxiété et améliorer l'autonomie.

Utilisant des renforcements positifs et des stratégies de motivation adaptées à chaque élève.

Créant un environnement inclusif où chaque enfant, y compris ceux avec des besoins spécifiques, se sent valorisé et encouragé.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'adoption de nouvelles stratégies préventives aurait un impact significatif sur mes élèves :

Motivation : Un cadre structurant et bienveillant réduit le stress et augmente l'envie d'apprendre.

Engagement : En étant plus impliqués dans les règles et les choix pédagogiques, les élèves développent leur autonomie et leur sens des responsabilités.

Réussite : Un climat de classe positif favorise la concentration, diminue les interruptions et permet à chaque élève d'évoluer à son rythme.