cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : isabelle-brule-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/47a5d88f68e49e87a8ebee2b

Date d'obtention : 2025-03-20 00:10:52

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve qu'il est tout à fait pertinent, en tant qu'enseignant, de mettre en place des mesures préventives pour favoriser les bons comportements en classe. Mettre en place des mesures préventives permet de diminuer les interventions faites en classe. Je pense qu'il est tout à fait approprié de penser à l'aménagement de notre classe, à la gestion de notre matériel et de notre temps. Établir les règles de classe fonctionne très bien. Les élèves se sentent plus engagés dans le respect des règles qu'ils ont eux-mêmes établies avec l'aide de leur enseignante. Il faut s'assurer, par la suite, d'être constant et cohérent dans l'application de ses règles. Je crois aussi que l'enseignement explicite est une stratégie d'enseignement très efficace pour enseigner non seulement des notions, mais également les comportements attendus. Il ne faut jamais prendre pour acquis qu'un élève sait ce que l'on attend de lui.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Il s'agit tout simplement d'être bien planifié nous même en tant qu'enseignant. Une gestion de classe préventive demande de réfléchir, d'analyser et de penser notre classe. Tout les aspects de la gestion de classe préventive doivent être pensés à l'avance. C'est un travail en perpétuel continuité. Il faut toujours analyser et se réajuster. De cette façon, ce que nous mettons en place dans notre classe suit la dynamique et les besoins des élèves. L'enseignement explicite n'a pas toujours besoin d'être utilisé. Le secret d'un enseignement efficace est, à mon avis, l'utilisation de toutes les stratégies d'enseignement. L'enseignement explicite peut être utile lors de l'apprentissage d'une nouvelle notion ou encore lorsque nous voulons enseigner un comportement à adopter.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Lorsqu'une gestion de classe préventive est mise en place dans notre classe, cela offre un cadre sécurisant pour les élèves. Ils connaissent les attentes de leur enseignant. Les élèves sentent qu'ils font parti intégrante de la classe. Si j'intègre cette nouvelle stratégie dan ma pratique, je créer alors un environnement propice aux apprentissages. Cela favorise donc la participation, l'engagement et la réussite des élèves de ma classe. Ma gestion de classe en sera donc beaucoup plus efficace.