

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4d2561363c782c0cf21a585c>

Date d'obtention : 2025-03-18 16:13:25

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis d'avis que l'application de ces stratégies me permettra de prévenir les comportements inadéquats au sein de ma future classe. Je crois également pouvoir affirmer que ces stratégies m'aideront à établir un cadre sécurisant pour mes élèves, ce qui les encouragera à adopter les bons comportements.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je devrai mettre en place des stratégies qui favoriseront un climat de classe positif et structuré qui me permettra de réduire les risques de comportements perturbateurs. Pour ce faire, je devrai établir des attentes claires, développer des relations positives avec chaque élève, organiser l'environnement, anticiper les comportements problématiques et favoriser l'autonomie et l'engagement des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Tout d'abord, les interventions préventives favoriseront le maintien d'un climat de classe harmonieux qui impactera sans aucun doute l'engagement des apprenants. En effet, les élèves seront plus disposés aux apprentissages dans un milieu de classe positif et bienveillant. Ensuite, impliquer les élèves dans le cadre de gestion (élaboration des règles de classe) impactera leur sentiment d'appartenance au groupe, ce qui devrait se refléter sur leur engagement. Finalement, l'intégration de stratégies préventives me permettra de mettre en place les conditions favorables à la réussite de chacun de mes élèves.