

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e3a83e137dbb59acf759f358>

Date d'obtention : 2025-03-11 12:57:36

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Bien que brève, cette formation démontrait bien l'apport positif d'une bonne gestion du matériel. N'étant pas la personne la mieux organisée, cela m'a ouvert les yeux sur l'ensemble de documents différents que mes élèves et moi devons classer quotidiennement. Je vois clairement comment les élèves peuvent se désorganiser et comment mon travail peut devenir difficile si ce petit aspect est oublié. Sachant que j'aurai une classe d'environ 25 élèves et que j'enseignerai toutes les matières, je vais tout de suite commencer à penser à mon organisation du matériel (travaux, examens, portfolios, plans de travail, etc.)

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je devrai faire de l'enseignement explicite afin que les élèves apprennent comment fonctionne mon système de rangement. De plus, cet enseignement leur donnera des stratégies afin qu'ils deviennent rapidement autonomes. Finalement, cette autonomie réduira les déplacements inutiles et le temps d'inactivité des élèves, ce qui favorisera la prévention des comportements perturbateurs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je suis d'avis que mes élèves seront motivés à être autonomes en classe. De surcroit, il sera plus sécurisant pour les enfants de bien maîtriser leur environnement d'apprentissage. Pour terminer, je crois qu'en plus d'avoir un impact positif sur les apprenants, cela me déchargera d'une certaine gestion et me permettra de mieux accompagner mes élèves dans leur cheminement. Par ce déchargement, les élèves auront ainsi un meilleur soutien, mais également une meilleure proximité avec leur enseignant.