

CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : mary-ekwu-dsfm-mb-ca

<https://www.cadre21.org/membres/mary-ekwu-dsfm-mb-ca>

Date d'obtention : 2025-03-08 16:35:31

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

I totally agree with experts like Mylene Belanger, Cornelius-White, Pianta and Gaudreau on their findings and submissions that "prevention is better than cure" that is, in view of the fact that the 21st century is faced with challenges such as lack of motivation of students, increase in the number of students with special needs, limited resources and new technologies, it is very important for the teacher to spend time and energy acquiring the necessary skills needed for effective Classroom Management in order to be able to better deal with Learners' Behavioural Gaps.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

"Knowledge is Power" armed or equipped with the appropriate Classroom Management Techniques, I should be able to better deal with Learners' Behavioural Gaps thereby ensuring better Classroom Management and by implication, effective class participation and increase Learners' success.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

The impact of Motivation, Commitment and Success on Learners by integrating the new Classroom Management Strategies will have tremendous desired positive effect.