

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : ekamtiak-ualberta-ca

<https://www.cadre21.org/membres/ekamtiak-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-06 23:37:21

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que l'approche préventive est essentielle. Elle met l'accent sur la création d'un environnement d'apprentissage positif et structurés, ce qui peut réduire considérablement les problèmes de comportement.

Je pense également que cette approche demande une planification et une constance, mais elle semble très prometteuse pour créer un climat serein et propice aux apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais intégrer cette approche en prenant le temps, au début de l'année, d'établir des règles de classe claires avec les élèves et en les impliquant dans ce processus. Je pourrais également mettre en place les routines et les rituels pour structurer les activités et favoriser un sentiment de prévisibilité. De plus, je m'efforcerais de renforcer positivement les comportements appropriés et d'établir des relations de confiance avec chaque élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que l'impact serait très positif. Les élèves se sentiraient plus en sécurité et valorisés, ce qui augmenterait leur motivation et leur engagement. Un environnement de classe plus calme et structuré favoriserait également leur concentration et leur scolarité.

Je pense que l'intégration de ces stratégies renforcerait la motivation des élèves, car ils se sentiraient plus contrôlés de leur environnement d'apprentissage. Un climat de classe positif et respectueux augmenterait leur engagement et leur confiance en eux, ce qui se traduirait par une meilleure réussite.