

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : laurie-anne-lessard-cssphares-gouv-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/laurie-anne-lessard-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-06 21:02:22

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que les stratégies proposées semblent efficaces et font pour moi beaucoup de sens. Autant l'aspect organisationnel que l'aspect relationnel sont nécessaires au bon déroulement d'une période avec les élèves. Il est vrai qu'un enseignant(e) organisé et qui maîtrise la gestion de ses ressources (matériels, temps, espace) sera avantagé devant les élèves. Le maintien de certaines valeurs en classe permet aussi de favoriser non seulement l'enseignement efficaces mais aussi la gestion de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de plusieurs façon, tel que l'utilisation de chronomètre/horloge pour favorisé la gestion du temps en classe. Je pourrais aussi clarifier et présenter explicitement un système de règles et de valeurs prôné tout en clarifiant les comportements attendus en classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact serait positif à coup sûr, car il est prouvé qu'une gestion de classe efficace favorise un climat de classe adéquat pour l'apprentissage. Les élèves seront donc plus réceptifs et réussiront mieux de façon générale. Ils seront alors plus motivés et leurs engagement s'en trouvera aussi augmenté.