cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : marie-michele-bernier-csscdr-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/c2b1293f797e88210297e876

Date d'obtention : 2025-03-06 16:31:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'ai trouvé intéressant de voir la relation entre la prévention des comportements et l'intervention en lien avec ces comportements. Dans la prévention des comportements, l'enseignement explicite joue un rôle essentiel au bon fonctionnement de la classe. Pour finir, ma réflexion est la suivante : dans cette section, j'ai été déçu de constaté que la formation ne parlait pas nécessairement du renforcement positif. Est-ce que le renforcement positif est aussi un moyen efficace à la prévention des comportements inadéquats ? Est-ce que les recherches prônent le renforcement positif ? J'aurais aimé en apprendre davantage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans cette formation, l'enseignement explicite est mis de l'avant. Cette stratégie pédagogique vise à soutenir davantage les apprenants vivant des difficultés d'apprentissages. Je suis titulaire d'une classe de 3ème année et 50% de mes élèves sont à risques. En construisant un environnement structuré, cette stratégie d'enseignement aura pour effet de créer une atmosphère de travail positive et favorisera peut-être la réussite de ceux-ci.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'ambiance de classe ainsi que le taux de réussite serait peut-être plus élevé. Surtout que j'ai un groupe plutôt faible aux niveaux des apprentissages. L'impact serait positif. Je pense que l'organisation de l'espace serait aussi a restructurer afin de favoriser les interactions et l'organisation des différents espaces de travail.