CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : stephanie berger
https://www.cadre21.org/membres/bergers-cssvdc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-05 00:49:50

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Le cadre de gestion, la gestion des ressources et l'enseignement efficace et explicite des comportements attendus sont complémentaires et semblent bien répondre au besoin de sécurité et de compréhension de l'élève. Les stratégies permettent également à l'adulte d'être bien préparé.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
L'enseignement explicite gagnerait à être plus utilisé, non seulement nommer et afficher le comportement attendu, mais surtout le modéliser par les exemples et des outils visuels pour ensuite demander aux élèves de l'intégrer dans leurs interactions et routines quotidiennes.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Le fait de mieux comprendre ce qui est attendu et comment ils peuvent l'atteindre viendra augmenter le sentiment de compétence des élèves, élément motivationnel important pour l'engagement de l'élève dans sa propre réussite à l'école.