CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : carolane-talbot-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/carolane-talbot-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-01 22:54:34

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
J'ai apprécié les stratégies proposées, car elles sont claires, justes et facilement intégrables en classe. Il y a même des actions que l'on fait déjà en classe sans s'en rendre compte.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En fait, l'organisation de la classe, de l'espace et du temps s'insère concrètement dans une classe. Dans mon enseignement, il est certain que je prendrais davantage le temps de me poser afin d'analyser ma pratique. Comment puis-je faire mon enseignement explicite? Quels sont les moments propices pour insérer mon enseignement efficace?
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Selon le milieu d'enseignement, les élèves pourront davantage se sentir investies dans leur classe. Le sentiment de sécurité en classe augmenterait et en allant dans le même sens, les élèves seraient davantage soudés les uns aux autres. Ils seraient également plus motivés aux apprentissages et aux projets proposés en classe.