cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : cblouin-marcelline-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/ad75bd41603f23e73fbe964e

Date d'obtention : 2025-02-28 16:58:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'étais très surprise de constater que 80% de la gestion de classe se résume à la prévention et que 20% seulement constituait la correction des comportements indésirables. Je suis convaincue que j'appliquerai des moyens de prévention, tant au niveau organisationnel que relationnel. Pour ma part, ce qui est le plus difficile pour moi de la gestion de classe est la gestion du temps, car mes activités durent souvent plus longtemps que prévu lorsque je souhaite répondre aux questions des élèves et qu'ils souhaitent faire des commentaires.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'enseignante, je compte définitivement appliquer enseignement explicites des comportements attendus en nommant des attentes claires à mon groupe et par la modélisation. Une fois le comportement modelé devant les élèves, j'ai l'intention de pratiquer les comportement attendus avec eux pendant toute l'année scolaire pour éviter qu'ils l'oublient. Enfin, je souhaite instaurer un environnement positif en encourageant les élèves pour les motiver à faire ce qui est attendu.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En encourageant et en félicitant les apprenants, je suis certaine qu'ils seront davantage motivés à reproduire ce comportement et qu'ils seront davantage engagés dans la tâche. Plus ils seront motivés à faire leur travail, plus ils auront de chances de réussir à l'école.

En modélisant les comportements attendus et en montrant le bon exemple, les élèves seront plus portés à adopter les comportements attendus, ce qui favorise un bon climat de classe propice aux apprentissages. Un climat de classe qui est dans le calme et sécuritaire favorise la motivation des élèves et accroît leur réussite scolaire.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org