

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Alikaj Erjon

<https://www.cadre21.org/membres/13a592aeef5801d8d37d8d43>

Date d'obtention : 2025-02-27 18:48:12

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Développer des stratégies afin de prévenir les écarts de comportement des apprenants est primordial dans l'accomplissement de la mission de l'enseignant. Ces stratégies passent par la mise en place d'une posture proactive plutôt que réactive. La prévention signifie l'adoption des comportements souhaités et, c'est ce qui doit être priorisé par rapport à l'intervention ou à la mise en place des actions afin de faire cesser les comportements inadéquats. Exemples de stratégies: environnement positif, le cadre de règles de gestion, la gestion des ressources et l'intervention adéquate.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La mise en place des moyens préventifs nécessite du temps de réflexion et de la planification. Ensuite, il faut définir ses besoins afin d'organiser l'environnement afin de sécuriser l'apprenant. Éventuellement, cela permettra de réduire les interventions. Dans ce contexte, l'organisation de l'espace (aire de travail, rangement), du matériel (organisation, distribution, routine) et du temps (horaire) seront importants. L'établissement d'un code de vie clair et complet est primordial. L'enseignement efficace et celui explicite sont des stratégies pédagogiques mettant en place les objectifs et les intentions pédagogiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

La routine, la rigueur, les consignes claires, la répétition aident les apprenants à se rappeler des règles et à l'importance de les respecter. L'atmosphère de travail devient positive et l'apprentissage y trouve un facteur aidant.