

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : eliz

<https://www.cadre21.org/membres/c61ee72a2b357808789803ba>

Date d'obtention : 2025-02-27 17:16:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je travaille en enseignement depuis plus que 10 ans. Avec les années, j'ai appris qu'il est primordial d'avoir des stratégies en gestion de classe préventive. L'emplacement des bureaux, l'accueil des élèves, Léa disponibilité du matériel etc sont tous des facteurs qui jouent un rôle important dans la réussite des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Avant le début de chaque cours, il est très important d'annoncer aux élèves le « plan de match » de la période. Demander aux élèves de noter toute dates importantes dans leur agenda. Demander aux élèves d'ouvrir leur cahier d'apprentissages et de sortir leur surligneur.

L'élève qui a comme responsabilité d'éteindre les lumières est rappelé de le faire.

Lors des explications et questionnements, il faut rappeler les élèves en disant de lever la main « en levant la main, qui peut me dire ...telle ou telle chose ».

A la fin de la période, rappeler aux élèves d'inscrire leur Devoir dans leur agenda.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il faut toujours intégrer de nouvelles stratégies, car chaque année nous avons des classes remplies d'élèves avec différents besoins. Le dynamique diffère d'un groupe à l'autre, d'une année scolaire à l'autre.

En comprenant mon groupe, je peux intégrer différents stratégies et assurer le bon déroulement de mon cours. Le respect des consignes permettra un meilleur apprentissage et l'harmonie. Poser des questions en demandant de lever la main par exemple, pourra instaurer une routine et responsabiliser les élèves.

Il seront mieux engager dans les travaux et auront une meilleure communication entre les pairs.

La réussite et l'harmonie est primordiale.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

