

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4588d4f724f687bfb771e340>

Date d'obtention : 2025-02-27 16:32:35

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je considère que la prévention est essentielle pour instaurer un climat de classe propice aux apprentissages des élèves puisqu'elle permet de mettre en place un environnement planifié et organisé pour les élèves de notre classe. Ceux-ci sont moins propices à adopter un comportement d'indiscipline puisque l'environnement est sécurisant, ce qui contribue à leur autonomie et à leur sentiment d'appartenance. Ces 5 stratégies sont donc très pertinentes et essentielles pour la gestion d'une classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture est très pertinente pour la classe puisque je m'assure de connaître les besoins de mes élèves et d'ajuster mon organisation de la classe en fonction de ceux-ci. Je vais aussi m'assurer d'être constante et cohérente dans mes actions et dans mes paroles afin de prévenir des comportements d'indiscipline auprès de mes élèves. Par exemple, j'aime bien mettre en place un contrat de classe où les élèves participent à l'élaboration des règles de la classe. Cela soutient efficacement leur sentiment d'appartenance, leur autonomie et leur implication. Ils sont très investis dans leurs actions à l'école.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Toutes ces stratégies vont pouvoir s'appliquer dans ma classe afin de soutenir la motivation, l'autonomie, la responsabilité et le plaisir d'apprendre de mes élèves. Lorsque le fonctionnement est constant, sécuritaire et chaleureux, les élèves se sentent en sécurité, ce qui soutient efficacement la gestion d'une classe. De plus, en nommant explicitement mes attentes envers le comportement, cela diminue les écarts de conduite puisque les élèves savent exactement quoi faire. J'aime beaucoup impliquer mes élèves dans les discussions et je souligne beaucoup les bons comportements positifs pour encourager les efforts. Ainsi, un environnement sécuritaire et positif contribue au plaisir d'apprendre et à une bonne gestion de classe.