cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : maika-allaire-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/edd0d1d3ec3925e5f04b6e5b

Date d'obtention : 2025-02-26 19:54:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que ces stratégies sont pertinentes et favorise une bonne gestion de classe. La prévention est nécessaire et permet de réduire l'intervention. La gestion de l'espace et du matériel sont nécessaire et évite toute désorganisation de la part des élèves. Je prend en note les 6 stratégies pour réussir sa gestion de classe, j'ai trouvé ces éléments fortement pertinents de je souhaite réinvestir ces actions dans ma pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Modéliser les règles de classe et assurer une cohérence et une constante est un élément que je souhaite insérer dans mon enseignement. Cela permet d'avoir un climat de classe sain et positif dans lequel les élèves savent ce qui est attendu d'eux. Ensuite, l'enseignement explicite est une approche pédagogique que je souhaite réinvestir, car j'ai constaté plusieurs bienfaits en liens avec les troubles d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Le fait de modéliser et lancer les élèves dans l'action est bénéfique pour leur apprentissage et grandement plus motivant. Il est important de s'assurer que les élèves comprennent bien et leur permettre de collaborer pour travailler l'élément enseigné en collaboration avec les pairs joue sur la motivation. L'enfant aura plus tendance a s'engager dans l'action, ce qui impact nécessairement sa réussite .