

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/90ada4b6b6b8494abf65ae0f>

Date d'obtention : 2025-02-25 16:29:58

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Mon point de vue sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive est très positif. En effet, je trouve qu'une gestion proactive permet non seulement de prévenir les comportements indésirables, mais aussi de créer un environnement favorable à l'apprentissage. En mettant l'importance sur la planification, l'organisation et la relation avec les élèves, ces stratégies favorisent une atmosphère de respect mutuel et d'engagement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer parfaitement dans mon enseignement, surtout en tant qu'enseignante en devenir, car elle place l'élève au centre de l'apprentissage et de l'organisation de la classe. Par exemple, en planifiant les ressources et en établissant un cadre de gestion collaboratif avec les élèves, je pourrais créer un climat de confiance et de coopération. J'imagine aussi que cette posture pourrait être intégrée à mes pratiques pédagogiques en établissant des routines et en impliquant les élèves dans la création des règles, ce qui les rend plus responsables, autonomes et engagés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de ces nouvelles stratégies dans ma pratique pourrait avoir un impact très positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En ayant des attentes claires, des consignes précises, et une gestion bien organisée, les élèves se sentiront plus en sécurité et plus impliqués dans leurs apprentissages. Ils sauront ce qui est attendu d'eux, ce qui les aidera à se concentrer davantage et à prendre confiance en leurs capacités.