CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : boivinl-cssrs-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/boivinl-cssrs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-02-21 18:52:44

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Malgré les nombreuses années que je possède, m'interroger sur les stratégies à utiliser me permet de faire une certaine introspection de mes habitudes d'enseignement: "Suis-je assez clair, cohérent et concis dans mes attentes? Qu'est-ce que je pourrais améliorer pour être encore plus efficace?"
Je crois que je pourrais être plus explicite pour que les élèves comprennent mieux mes attentes. Je devrai l'être encore davantage avec les élèves du 3e cycle.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je crois qu'en début d'année et ce, même si les élèves me connaissent bien, je devrai plus clairement expliquer mes attentes et surtout mieux impliquer les élèves dans ce processus. J'ai tendance à ne pas assez tenir compte de leur point de vue et imposer mes attentes.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Je crois qu'une approche plus explicite sera bénéfique pour plusieurs élèves. Cela pourrait avoir un impact sur leur engagement car ils/elles sauront à quoi je m'attends et à quoi ils/elles se sont engagés. Je crois qu'en étant plus engagés, les élèves réussiront davantage car les travaux, la participation seront mieux faits ou au moins plus d'élèves auront donné le meilleur d'eux-mêmes. De là, pourrait découler une plus grande motivation car plus d'élèves auront un sentiment de fierté.