cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Patrice Landry
https://www.cadre21.org/membres/c43e2efc1a1d682c1e3ff2aa

Date d'obtention : 2025-02-19 16:10:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La description et l'enseignement reçu dans cette matière me permet de voir que non seulement le découpage c'est-à-dire la planification devrait se faire non seulement dans la matière à enseigner mais dans l'approche à l'élève et à la présentation. Je retiens la nécessité de valider constamment le travail effectué par les élèves et la rétroaction afin de sécuriser l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

M'oblige mais dans le bon sens du terme à mieux découper, fractionner les éléments à voir avec les élèves non pas seulement dans l'aspect global mais dans les éléments plus fins.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois déceler un transfert de responsabilité dans l'apprentissage en ce sens que l'élève devrait lui-même s'arroger, s'approprier l'acquisition par une meilleure compréhension des éléments d'enseignement, de sa progression et de son succès potentiel.