

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Anne-Marie Thibeault

<https://www.cadre21.org/membres/anne-marie-thibeault-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-19 13:37:58

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ce sont des stratégies déjà connues, mais qu'on peut oublier d'appliquer dans l'action. Cela nous permet de se remettre en question par exemple sur la gestion de ressource pour voir s'il y a des moyens d'optimiser le fonctionnement de la classe au niveau du matériel et de l'espace. La partie sur le cadre de gestion, notamment l'aide mémoire sur l'application du cadre permet de se rappeler les conditions essentielles à une bonne gestion du cadre. Finalement, en revoyant les stratégies d'enseignement efficaces, je me suis remise en question sur des activités qui s'étaient moins bien déroulés et je me suis questionnés sur les stratégies que je n'avais pas utilisés et qui aurait pu permettre un meilleur déroulement des activités et une meilleure compréhension/acquisition auprès des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Plusieurs éléments sont déjà présents dans ma gestion de groupe. Je trouve que cette formation est un bon rappel des conditions gagnantes. J'ai noté plusieurs éléments et dans ma planification, je vais me remettre en question afin de valider que toutes les conditions soient présentes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est certain que lorsque toutes les conditions (milieu de vie organisé, cadre clair et sécurisant, stratégies d'enseignement efficaces) sont présentes, les élèves se sentent dans un milieu rassurant et prévisible. L'enseignement explicite permet également aux élèves d'apprendre une notion de différentes façons. Ils se sentent guidés par l'enseignant tout au long de la démarche et développe leur sentiment d'efficacité personnelle en vivant de petites réussites et finalement lorsqu'ils arrivent à le faire de manière autonome. Séquencer l'enseignement leur permet d'apprendre graduellement et de diminuer l'anxiété. Leur sentiment d'efficacité et de compétence est augmenté. Il s'insère très bien dans la pratique visant à offrir un milieu avec un cadre rassurant, cohérent et prévisible. Lorsque les élèves se sentent bien et en confiance, la motivation et l'engagement sont optimales et favorise grandement la réussite.