cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : cdesjardins-collegeblondin-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/eb2323c574456d9d673a88e6

Date d'obtention : 2025-02-17 18:08:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis en accord avec tout ce que j'ai lu. J'utilisais déjà la plupart des stratégies proposées (gestion du temps et du matériel, attribution de rôles pour les tâches et le rangement, établissement d'une routine, système de règles de classe).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant dans un local- atelier, la disposition du mobilier dans mon local est très important afin que le travail et le rangement soit favorable. Je tends à l'améliorer année après année. J'aurais toutefois besoin d'un peu plus d'espace pour le rangement des matériaux. Aussi, le temps doit être bien géré. Pour cet aspect, je crois bien réussir à gérer mon temps de façon plutôt efficace.
Je crois qu'un espace de retrait serait très favorable mais peu réaliste vu l'espace et l'emplacement de mon local.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je tenterai d'intégrer plus de rétroaction dans mon enseignement. Je le fais déjà mais je pourrais le faire d'avantage et les élèves en sortiraient gagnants. Ça pourrait assurément augmenter leur motivation. Aussi, j'essaierai de voir comment je pourrai intégrer l'aspect "retrait au besoin". Dans le cadre de mon cours, ce serait très bénéfique, j'en suis certaine.