CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : cynthia-michaud-cssp-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/cynthia-michaud-cssp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-02-13 22:56:49

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
La gestion de classe préventive est nécessaire au bon fonctionnement de la classe. Comme l'adage le dit si bien, vaut mieux prévenir que guérir. Une bonne organisation, des règles bien claires, une constance dans le respect des règles de la classe… tous des éléments qui permettent de prévenir les comportements non désirés. Dans un cadre bien précis, il est difficile de sortir des limites…
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
L'établissement de règles des le début de l'année est primordial et j'aime beaucoup l'idée d'insérer la collaboration des élèves à l'instauration de ces règles de vie (conduite) Il serait intéressant de sonder les élèves sur leur image d'une classe agréable, sur leur représentation de bons comportements et de mauvais comportements. Tout en les impliquants, ils seront plus convaincus des stratégies qui seront utilisées. J'aime aussi beaucoup l'idée d'épurer la décoration, diminuer les affichages. Il y a souvent beaucoup trop d'affichage en classe… faire une rotation selon la matière et les thématiques au lieu de garder beaucoup trop d'affichage toute l'année pourrait probablement aider plusieurs élèves.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Par exemple, d'intégrer la stratégie d'impliquer les élèves dans l'organisation en début d'année renforcerait le sentiment d'appartenance à la classe. Tout en leur indiquant les grandes lignes, ils seraient 'maîtres' de la direction que prend la gestion de classe. Leur proposer des idées en lien avec l'organisation des espaces et les faire voter est un exemple parmi tant d'autres. Un apprenant motivé, qui se sent engagé ne peut aller ailleurs qu'en direction de la réussite. Je crois fermement qu'un enseignant doit constamment modifier sa pratique et ajouter de nouvelles stratégies afin d'être toujours meilleur de jour en jour et d'année en année.