

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [mikhaleva-e-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/108f297e3b46c3761345d14d>

Date d'obtention : 2025-02-12 19:32:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Avant le début de l'année scolaire, penser aux questions de l'organisation du travail de la classe. Planifier les règles de vie, un coin de l'isolement et les stratégies de se calmer, des stratégies comment régler les conflits entre les élèves, des feuilles de route, le système des récompenses, etc. Penser également aux méthodes de l'enseignement de chaque règle comportementale. Accompagner les élèves pendant tout le processus et faire des retours afin de consolider chaque étape.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dès le premier jour des classes, commencer à agir sans attendre. Inviter les élèves à choisir les règles qui seront nécessaires au bon fonctionnement du groupe. Déterminer chaque étape de l'acquisition du comportement voulu en amenant les élèves à autogérer leur comportement grâce au système de l'émulation et aux autres facteurs. Enseigner un comportement à la fois et bien expliquer les attentes. Montrer à chaque élève qu'il est important et son rôle dans la vie du groupe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'acquisition de chaque règle de vie va consolider de plus en plus le sentiment de confiance de chacun et va former le sentiment d'appartenance. L'élève va se sentir entouré, soutenu et respecté ce qui va créer le sentiment de sécurité.

Ce fait peut avoir comme résultat l'impact sur son engagement dans la réussite.